

## Примерные показатели уровней педагогической деятельности преподавателя учебных предметов профессионального компонента

Критерии	Сложность педагогической деятельности преподавателя		
	Показатели		
	II категория	I категория	Высшая категория
1. Характер содержания деятельности	<p><u>Репродуктивный:</u> Владеет разнообразными способами решения профессионально-педагогических задач. Корректирует учебные программы в соответствии с педагогическими целями, выделяет ведущие знания, умения и навыки, выбирает логику изложения учебного материала, формы, методы средства обучения и воспитания. Работает над созданием УМК, изучает передовой педагогический опыт.</p>	<p><u>Вариативный:</u> Выполнение служебных обязанностей характеризуется профессионализмом и индивидуальным стилем. Диагностично формулирует цели обучения, разрабатывает средства обучения и контроля, оказывает методическую помощь коллегам, руководит направлением (участком) методической работы в образовательном учреждении, районе, городе. Разрабатывает и совершенствует содержание УМК, обобщает и распространяет эффективный опыт своей работы в образовательном учреждении и за его пределами. Представляет творческие отчеты об учебной, воспитательной и методической работе.</p>	<p><u>Творческий:</u> Педагогическая деятельность характеризуется мастерством и авторским стилем. Создает или творчески использует в образовательном процессе новые эффективные педагогические технологии. Имеет творческие связи с научными подразделениями образования, вузами, предприятиями. Принимает участие по совершенствованию образовательного процесса, которые проводятся в рамках программ республиканских и местных органов руководства образования. Разрабатывает и совершенствует содержание УМК, в том числе разрабатывает типовые учебные планы и программы, учебники, учебные, методические и справочные пособия. Опыт работы рекомендуется к внедрению в образовательных учреждениях области, республики.</p>
2. Разнообразие работ (комплексность)	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу по двум и более предметам или одному предмету по разным профессиям (специальностям). Выполняет обязанности куратора.</p>	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу. Руководит методической комиссией (секцией, объединением и др.). Участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу под оперативным руководством. Самостоятельно разрабатывает конкретные способы выполнения работы на основе поставленных администрацией общих задач.</p>
3. Самостоятельность	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу под оперативным руководством. Конкретные способы выполнения работы согласует с педагогами более высокой квалификации.</p>	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу под оперативным руководством. Самостоятельно разрабатывает конкретные способы выполнения работы на основе поставленных администрацией общих задач.</p>	<p>Выполняет учебно-воспитательную и методическую работу под оперативным руководством. Самостоятельно разрабатывает конкретные способы выполнения работы на основе поставленных администрацией общих задач.</p>

<p>4. Уровень развития индивидуальных способностей и личностных качеств учащихся</p>	<p>Обучение совмещает с развитием познавательной деятельности учащихся, организует самостоятельную работу с учебной, технической и справочной литературой в печатном и электронном виде, развивает графические навыки. Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др., проводимых на уровне района, города. Изучает личностные особенности учащихся и межличностные отношения в группе. Формирует положительное отношение учащихся к общественно-полезной деятельности. Способствует формированию добросовестного отношения к труду и ответственности за полученные результаты</p>	<p>Осуществляет дифференцированный подход к учащимся, знает уровень их индивидуальных познавательных возможностей, разрабатывает задания различной степени сложности, использует разные критерии оценок. Обучает учащихся решению творческих задач, обучает планированию и самоконтролю учебной деятельности. В качестве стимулов учения использует преимущественно его жизненно-практическую и социальную значимость, возбуждение интереса и занимательность. Формирует умение работать в коллективе, преодолевать трудности. Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др., проводимых на уровне области, республики. Формирует устойчивую ориентацию на выбранную профессию.</p>
--	--	--